



1.2 BIJLAGE BIJ PEDAGOGISCH BELEID

1.2 Bijlage bij Pedagogisch beleid

Bijlage 1: Matrix vierogenprincipe (Deze matrix wordt ingevuld aan het pedagogisch werkplan toegevoegd)

Naam locatie: De Messenmaker 2

Ingevuld door: Teamleider Bianca van leeuwen

Datum: 17 juli 2018

Onderwerp	Algemeen beleid	Knelpunten locatie (Besprekpunten met team/oudercie)	Mogelijke oplossingen	Afspraken (Wie doet wat, wanneer?)
A. Transparant gebouw en omgeving	Maximale transparantie: volwassenen kunnen in elke groeps-, verschoon-, slaap- en algemene ruimte naar binnen kijken (geen verborgen hoeken). Uitstapjes in de directe omgeving en door één pedagogisch medewerker zijn mogelijk (geen protocol).	Ouders of pm ers kunnen niet rechtstraaks in de chill ruimte kijken bij de groep Giganten. De deur staat wel regelmatig open.	Deur altijd open door middel van een haak zodat altijd zicht mogelijk is.	Regelmatig komt teamleider of collega PM op onverwachte momenten binnen
B. Inzet personeel	We houden ons aan de Rekentool Maximaal 3 uur per dag zijn er minder pm'ers op de groep. Flexwerkers werken zoveel mogelijk op de zelfde locatie. Stagiaires en uitzendkrachten staan niet alleen op een groep.	Wij houden ons aan de rekentool Geen knelpunten		
C. Mee kunnen kijken/luisteren (kans op meekijken/luisteren zo groot mogelijk)	In situaties waarin pm'ers alleen staan, kunnen anderen altijd meekijken/ meeluisteren.	Tijdens een pauze staan pm ers soms alleen	Op onverwachte tijden kunnen collega's binnen lopen of de teamleider. Deuren staan altijd open. Voordeur is open ouders kunnen alle tijden naar binnen.	
D. Deskundigheid en kennis pedagogisch medewerkers	Vierogenprincipe is opgenomen in pedagogisch beleid. Pm'ers zijn op de hoogte van: Meldcode kindermisbruik en huiselijk geweld. Er is een vertrouwenspersoon. Beleid is in ontwikkeling op het gebied van seksuele ontwikkeling	Op dit punt geen knelpunten		Wij blijven hierover met elkaar in overleg.
E. (Aanspreek)-cultuur	Toepassing Gedragscode met o.a. afspraken over niet oppassen bij ouders en fotogebruik. Onderzoek oorzaken van een 'niet-pluis' gevoel altijd, neem passende maatregelen. Eventueel verwijzen naar de vertrouwenspersoon/Klokkenluideregeling. Clustermanager bespreekt klachten en klantsignalen met team en oudercommissie	Doordat er niet altijd wifi is (bv bij buiten spel/ activiteiten worden er ook foto's gemaakt met eigen telefoons. Pm ers weten dat deze foto's na gebruik voor facebook etc meteen verwijderd dienen te worden.		Teamleider dit punt regelmatig terug laten komen in overleg

Bijlage 2 Locatie in beeld.

Pedagogische en praktische afspraken

Naam locatie De Messenmaker 2 Buitenschoolse en voorschoolse opvang
Adres locatie De Messenmaker 2 5506 CG Veldhoven

Op onze locatie is de leidinggevende de **teamleider**.

	Naam groep	leeftijd	Maximaal aantal kinderen
1	Bikkels	4 tot ongeveer 7 jaar	20
2	Giganten	Vanaf 7 tot 13 jaar	20
3	VSO	4 tot 13 jaar	20

Groep 1 Bikkels

	Afwijken BKR 's morgens	Afwijken BKR 's Tussen de middag	Afwijken BKR 's avonds
Maandag	Van 8.30 tot 9.00 in vakantie of schoolvrije dag.	Van 13.00 tot 14.30 in vakantie of school vrije dag	Van 17:00 tot 17:45 in vakantie of op school vrije dag daarbuiten van 17:00 tot 17:30
Dinsdag	Van 8.30 tot 9.00 00 in vakantie of schoolvrije dag.	Van 13.00 tot 14.30 in vakantie of school vrije dag	Van 17:00 tot 17:45 in vakantie of op school vrije dag daarbuiten van 17:30 tot 18:00
Woensdag	Van 8.30 tot 9.00 00 in vakantie of schoolvrije dag.	Van 13.00 tot 14.30 in vakantie of school vrije dag	Van 17:00 tot 17:45 in vakantie of op school vrije dag daarbuiten van 17:00 – 17:30
Donderdag	Van 8.30 tot 9.00 00 in vakantie of schoolvrije dag.	Van 13.00 tot 14.30 in vakantie of school vrije dag	Van 17:00 tot 17:45 in vakantie of op school vrije dag daarbuiten van 17:00 – 17:30
Vrijdag	Van 8.30 tot 9.00 00 in vakantie of schoolvrije dag.	Van 13.00 tot 14.30 in vakantie of school vrije dag	Van 17:00 tot 17:45 in vakantie of op school vrije dag daarbuiten van 17:00 tot 17:30

Groep 2 Giganten

	Afwijken BKR 's morgens	Afwijken BKR 's Tussen de middag	Afwijken BKR 's avonds
Maandag	Van 8.30 tot 9.00 in vakantie of schoolvrije dag.	Van 13.00 tot 14.30 in vakantie of school vrije dag	Van 17:00 tot 17:45 in vakantie of op school vrije dag daarbuiten van 17:00 tot 17:30
Dinsdag	Van 8.30 tot 9.00 in vakantie of schoolvrije dag.	Van 13.00 tot 14.30 in vakantie of school vrije dag	Van 17:00 tot 17:45 in vakantie of op school vrije dag daarbuiten van 17:00 tot 17:30
Woensdag	Van 8.30 tot 9.00 in vakantie of schoolvrije dag.	Van 13.00 tot 14.30 in vakantie of school vrije dag	Groep voegt samen met de Bikkels
Donderdag	Van 8.30 tot 9.00 in vakantie of schoolvrije dag.	Van 13.00 tot 14.30 in vakantie of school vrije dag	Van 17:00 tot 17:45 in vakantie of op school vrije dag daarbuiten van 17:30 tot 18:00
Vrijdag	Van 8.30 tot 9.00 in vakantie of schoolvrije dag.	Van 13.00 tot 14.30 in vakantie of school vrije dag	Groep voegt samen met de Bikkels

Groep 3 VSO

	Afwijken BKR 's morgens	Afwijken BKR 's Tussen de middag	Afwijken BKR 's avonds
Maandag	nvt	nvt	nvt
Dinsdag	nvt	nvt	nvt
Woensdag	nvt	nvt	nvt
Donderdag	nvt	nvt	nvt
Vrijdag	nvt	nvt	nvt

Wanneer er veranderingen in het basisrooster worden aangebracht dan maken we dit bekend via: De aanwezigheids borden bij elke groep. Grote verschuivingen maken we bekend middels een nieuwsbrief in het ouder portaal. Deze is ook uitgeprint te vinden op het grote informatie bord in de hal.

Een extra mail met groepsinformatie gaat ook via het ouderportaal.

Op onze locatie voegen we groepen structureel samen op:

Woensdagmiddag en vrijdagmiddag de Giganten bij de Bikkels
Op beide middagen is alleen de groep Bikkels open. Ouders hebben dit in contract getekend.
Elke school week in de ochtend de VSO groep Bikkels en Giganten samen

Is er flexibele kinderopvang? Zo ja, dan is dat als volgt geregeld:

Het is mogelijk om extra opvang in te zetten middels opgebouwd ruittegoed. Dit is alleen mogelijk wanneer er plaats in qua bezetting. In principe worden de kinderen geplaatst in hun eigen stamgroep, is hier geen plaats dan kan het voorkomen dat ze geplaatst worden in de andere stamgroep. Ouders zijn hiervan op de hoogte en hebben ook het formulier 'plaatsing in twee stamgroepen' getekend.

Op onze locatie hanteren wij een open deuren beleid:

Ja, wij hanteren een vorm van open deuren beleid. Kinderen zijn op eet en drink momenten op hun eigen stamgroep. Buiten deze gelegenheden mogen ze na overleg met een pedagogisch medewerker gebruik maken van de verschillende ruimtes in het pand. Sommige ruimtes zijn speciaal ingericht voor kinderen van 8 jaar en ouder en andere weer juist voor de jongere kinderen. Door middel van specifieke activiteiten in de ruimtes gericht op leeftijden zorgen we dat kinderen geboeid zijn en blijven.

Pedagogisch medewerkers stemmen samen elke dag af over een goede voorbereiding van het programma. Er zijn duidelijke afspraken over het toezicht op de kinderen. De pedagogisch medewerkers zien toe op de fysieke veiligheid van het kind, maar ook op zijn emotionele welbevinden. Zij gaan dus regelmatig na of de kinderen zich prettig voelen en aan het spelen zijn. Ook is het belangrijk dat de pedagogisch medewerker de kinderen laat wennen aan alle ruimtes en hen, zeker in het begin, letterlijk over de drempel begeleidt naar de nieuwe speelruimtes of de speciale activiteiten in het gebouw.

Bij de volgende (spel)activiteiten verlaten de kinderen de stamgroep:

Tijdens vakanties, clusterdagen en grotere gezamenlijke activiteiten, kan het voor komen dat kinderen hun basis stamgroep tijdelijk verlaten.

Als kinderen de stamgroep verlaten? Dan is dat als volgt geregeld:

Soms zijn er activiteiten op het Kinderplein, waarbij kinderen de stamgroep verlaten. Dan wordt de maximale omvang van de stamgroep tijdelijk losgelaten. Wel blijft het aantal kinderen per pedagogisch medewerker van kracht.

Tijdens schoolvakanties kan het voorkomen dat kinderen hun stamgroep verlaten en op een andere locatie met stamgroeps genoten verblijven. De pedagogisch medewerkers waken ervoor dat op deze momenten de emotionele veiligheid van de kinderen gewaarborgd blijft. Dit doen we onder andere door kinderen goed voor te bereiden en een schriftelijke en eventueel mondelinge overdracht aan ouders. Hiernaast wordt er zoveel mogelijk gestreefd naar de aanwezigheid van een bekende pedagogisch medewerker die mee gaat naar de andere locatie of groep

Is er maar één beroepskracht aanwezig? Dan is de achterwacht als volgt geregeld:

Wanneer op het Kinderplein slechts één beroepskracht wordt ingezet is er bij de dagopvang, op Messenmaker 8 altijd een tweede volwassene aanwezig. In geval van calamiteiten zal deze tweede persoon assisteren. Op de Messenmaker 2 hangt een lijstje met telefoonnummers van de groepen die achterwacht zijn. Tevens zijn er beroepskrachten aanwezig in het pand van KluppluZ opvang, ook zij zijn bevoegd en kunnen assisteren wanneer nodig.

Wennen en overgaan naar een andere groep:

Tijdens het kennismakingsgesprek maken we afspraken met ouders over wanneer het kind komt wennen. Dit kan een paar uurtjes zijn of gelijk een hele middag. Sommige kinderen zullen er ook behoefte aan hebben om een keer na het oefenen op school door ons opgehaald te worden om zo de gang naar de bso te leren kennen. Ouders komen ze dan vaak na een paar uurtjes weer ophalen.

De pedagogisch medewerkers van de groep zullen het nieuwe kind vertellen waar hij of zij de jas en tas op mag bergen. Wanneer het kind het lastig vindt om aansluiting te vinden bij andere kinderen zal de pedagogisch medewerker hier ook een rol in spelen. Bijv door samen een spel te spelen met andere kinderen erbij, zodat ze elkaar leren kennen.

Indien de kinderen van groep veranderen besteden we hier ook aandacht aan. De kinderen krijgen van tevoren te horen wanneer ze naar de volgende groep toe gaan en we gaan hier samen een kijkje nemen. Daarna maken we een afspraak om een paar keer te gaan oefenen.

Zo kan het kind wennen aan de nieuwe groep.

Doordat we veel samen werken en gebruik maken van elkaars groeps ruimten zal dit al bekend zijn bij het kind.

De focus voor 2018

De matrix 'Ik ben in beeld' laat een rijke invulling zien. Om gericht te kunnen werken zal de focus voor 2018 liggen op:

1. kinderen worden geconfronteerd met situaties en uitdagende activiteiten om over na te denken en van te leren.
2. Ieder kind mag zijn eigen keuzes maken en ondernemend en onderzoekend zijn. Daarbij mag het kind naar andere oplossingen zoeken en daarmee experimenteren.
3. Er zijn materialen en activiteiten in de omgeving, die aansluiten bij de interesse, leeftijd en ontwikkeling van de leeftijdsgroep
4. Er is veel aandacht voor het luisteren naar elkaar en respect hebben voor elkaars mening. Iedereen mag in een veilige sfeer zijn/haar mening geven