

Bijlage 1: Matrix vierogenprincipe (Deze matrix wordt ingevuld aan het pedagogisch werkplan toegevoegd)

Naam locatie: Bachlaan

Ingevuld door: Marly Schoofs Datum: 2 juli 2018

| Onderwerp | Algemeen beleid | Knelpunten locatie (Bespreekpunten met team/oudercie) | Mogelijke oplossingen | Afspraken (Wie doet wat, wanneer?) |
|--|--|--|---|--|
| A. Transparant gebouw en omgeving | Maximale transparantie: volwassenen kunnen in elke groeps-, verschoon-, slaap- en algemene ruimte naar binnen kijken (geen verborgen hoeken). Uitstapjes in de directe omgeving en door één pedagogisch medewerker zijn mogelijk (geen protocol). | De groepsruimtes zijn erg toegankelijk voor alle volwassenen. Het gebouw is bekleed met veel ramen. Deuren zijn voorzien van glas, of wij laten deuren open. In de sanitaire ruimte zit een groot raam. Uitstapjes; bij het alleen weggaan met kinderen, dan ten alle tijden in de bebouwde kom versus een drukker gebied. In de peutergroep dekt de videofoon de verschoonruimte niet. | Bij elkaar binnenlopen. Locatieverantwoordelijke loopt gedurende de dag ook rond. We proberen zoveel mogelijk op pad te gaan met minstens 2 personen, dit kan ook een stagiaire zijn. Een extra videofoon of extra inzet personeel tijdens momenten dat je alleen werkzaam zou zijn op de groep. | Dit moet goed bespreekbaar worden gemaakt in het team. In het eerste overleg 2018 gaan wij teambreed hier een afspraak over maken |
| B. Inzet personeel | We houden ons aan de Rekentool Maximaal 3 uur per dag zijn er minder pm'ers op de groep. Flexwerkers werken zoveel mogelijk op dezelfde locatie. Stagiaires en uitzendkrachten staan niet alleen op een groep. | In het pedagogisch werkplan staat beschreven wanneer wij wel en niet afwijken van de ratio. Wij houden ons aan de rekentool en voorzien daar geen knelpunten in. Inval zal in eerste instantie in het eigen team gezocht worden, daarnaast hebben wij flex medewerkers die zoveel mogelijk worden ingezet op dezelfde regio en locatie Er is altijd een pedagogisch medewerkster aanwezig | | |
| C. Mee kunnen kijken/luisteren (kans op meekijken/luisteren zo groot mogelijk) | In situaties waarin pm'ers alleen staan, kunnen anderen altijd meekijken/ meeluisteren. | Ja, mogelijk door glas etc. in alle deuren en de ramen. Er is een tweede volwassene aanwezig; een locatie verantwoordelijke, een stagiaire of een andere collega. | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | Omdat we bij de Wilhelminaschool horen, zijn er altijd extra ogen en oren in het gebouw. | | |
| D. Deskundigheid en kennis pedagogisch medewerkers | Vierogenprincipe is opgenomen in pedagogisch beleid. Pm'ers zijn op de hoogte van: Meldcode kindermisbruik en huiselijk geweld. Er is een vertrouwenspersoon. Beleid is in ontwikkeling op het gebied van seksuele ontwikkeling | Pm'ers zijn op de hoogte van de Meldcode en protocollen zoals -Seksueel grensoverschrijdend gedrag -Fysiek en verbaal grensoverschrijdend gedrag -Klantreactieregeling -Ongewenst gedrag en agressie Er is een vertrouwenspersoon en deze is besproken | | |
| E. (Aanspreek)- cultuur | Toepassing Gedragscode met o.a. afspraken over niet oppassen bij ouders en fotogebruik. Onderzoek oorzaken van een 'niet-pluis' gevoel altijd, neem passende maatregelen. Eventueel verwijzen naar de vertrouwenspersoon/Klokkenluideregeling. Clustermanager bespreekt klachten en klantsignalen met team en oudercommissie | Gedragscode is bekend bij pm'ers | | Stagiaires en flexmedewerkers goed daarop inlichten. |

Bijlage 2 Locatie in beeld

Pedagogische en praktische afspraken

1. Naam locatie: Korein Kinderplein aan de Bachlaan
2. Adres locatie: Bachlaan 9a, 5707 RM te Helmond

Op onze locatie is de leidinggevende: Marly Schoofs
De locatieverantwoordelijke is Vanessa Janssen van Berkel (teamcoach)

| | Naam groep | leeftijd | Maximaal aantal kinderen |
|---|---------------------------------------|------------|--------------------------|
| 1 | Peuter combinatie BSO groep Zwaantjes | 2-4 jaar | 16 |
| 2 | BSO Spetters | 5-6 jaar | 20 |
| 3 | BSO bengels | 7-8 jaar | 20 |
| 4 | BSO hippies | 8- 13 jaar | 20 |
| 5 | | | |
| 6 | | | |

Groep 1: Peuter combinatie BSO-groep Zwaantjes

| | Afwijken BKR 's morgens | Afwijken BKR 's Tussen de middag | Afwijken BKR 's avonds |
|-----------|-------------------------|----------------------------------|------------------------|
| Maandag | Wij wijken hier niet af | Van 1145 tot 1315 | Van 1800 tot 1830 |
| Dinsdag | Wij wijken hier niet af | Van 1145 tot 1315 | Van 1800 tot 1830 |
| Woensdag | Wij wijken hier niet af | Van 1145 tot 1315 | Van 1800 tot 1830 |
| Donderdag | Wij wijken hier niet af | Van 1145 tot 1315 | Van 1800 tot 1830 |
| Vrijdag | Wij wijken hier niet af | Van 1145 tot 1315 | Van 1800 tot 1830 |

Groep 2: BSO-spetters

| | Afwijken BKR 's morgens | Afwijken BKR 's Tussen de middag | Afwijken BKR 's avonds |
|-----------|---|----------------------------------|------------------------|
| Maandag | Van 730 tot 830 | Van 1300 tot 1430 | Van 1800 tot 1830 |
| Dinsdag | Van 730 tot 830 | Van 1300 tot 1430 | Van 1800 tot 1830 |
| Woensdag | Op woensdag is er geen BSO (vindt plaats op de Keizerin Marialaan | | |
| Donderdag | Van 730 tot 830 | Van 1300 tot 1430 | Van 1800 tot 1830 |
| Vrijdag | Van 730 tot 830 | Van 1300 tot 1430 | Van 1800 tot 1830 |

Groep 3: BSO-bengels

| | Afwijken BKR 's morgens | Afwijken BKR 's Tussen de middag | Afwijken BKR 's avonds |
|-----------|---|----------------------------------|------------------------|
| Maandag | Van 730 tot 830 | Van 1300 tot 1430 | Van 1800 tot 1830 |
| Dinsdag | Van 730 tot 830 | Van 1300 tot 1430 | Van 1800 tot 1830 |
| Woensdag | Op woensdag is er geen BSO (vindt plaats op de Keizerin Marialaan | | |
| Donderdag | Van 730 tot 830 | Van 1300 tot 1430 | Van 1800 tot 1830 |
| Vrijdag | Van 730 tot 830 | Van 1300 tot 1430 | Van 1800 tot 1830 |

Groep 4: BSO-hippies.

| | Afwijken BKR 's morgens | Afwijken BKR 's Tussen de middag | Afwijken BKR 's avonds |
|-----------|---|----------------------------------|------------------------|
| Maandag | Van 730 tot 830 | Van 1300 tot 1430 | Van 1800 tot 1830 |
| Dinsdag | Van 730 tot 830 | Van 1300 tot 1430 | Van 1800 tot 1830 |
| Woensdag | Op woensdag is er geen BSO (vindt plaats op de Keizerin Marialaan | | |
| Donderdag | Van 730 tot 830 | Van 1300 tot 1430 | Van 1800 tot 1830 |
| Vrijdag | Van 730 tot 830 | Van 1300 tot 1430 | Van 1800 tot 1830 |

Wanneer er veranderingen in het basisrooster worden aangebracht dan maken we dit bekend via:

- Veranderingen worden altijd vooraf besproken met het team. Veranderingen worden aan ouders gecommuniceerd.

Op onze locatie voegen we groepen structureel samen op:

In vakanties – studiedagen en op vrijdagmiddag kunnen wij de groepen samenvoegen.

Bij samenvoegen worden er activiteiten aangeboden die passend zijn voor behoeften van de kinderen.

Is er flexibele kinderopvang? Zo ja, dan is dat als volgt geregeld:

Ja, er is wél een productafname, maar deze is flexibel in te zetten waar mogelijk. Wij werken met een ruilservice, waar ouders de mogelijkheid hebben om uren in te zetten op andere dagen waar ratio het toelaat. Het team is erg toegankelijk en onze ruilspecialiste zal altijd kijken naar een passende oplossing. Goede communicatie met ouders is hierin essentieel.

Op onze locatie hanteren wij een open deuren beleid: ja

We voeren een 'open deurenbeleid': kinderen mogen op ontdekkingstocht. Alles natuurlijk onder toezien oog van onze pedagogisch medewerksters.

Bij de volgende (spel)activiteiten verlaten de kinderen de stamgroep:

In vakanties of schoolvrije dagen verlaten kinderen soms de stamgroep voor activiteiten

Als kinderen de stamgroep verlaten? Dan is dat als volgt geregeld:

Alle bijzonderheden en informatie van de kinderen zijn op de juiste plek aanwezig. Er worden activiteiten uitgevoerd voor alle leeftijden die passend zijn. Zodra de kinderen de stamgroep verlaten voor een activiteit hanteren wij de leidster- kind ratio binnen het pand.

Is er maar één beroepskracht aanwezig? Dan is de achterwacht als volgt geregeld:

Er is altijd iemand in het gebouw aanwezig naast de pedagogisch medewerker van de groep. Dit kan bijvoorbeeld een locatieverantwoordelijke zijn of een collega. Dit kan een leerkracht zijn van de Wilhelminaschool. Tijdens de pauze van de pedagogisch medewerker die buiten het gebouw gaat pauzeren moet er iemand in het gebouw aanwezig zijn naast de pedagogisch medewerker van de groep. Dit geldt ook tijdens openen en sluiten van het kinderplein. In uiterste gevallen is Korein Kinderplein aan de Keizerin Marialaan onze achterwacht en-of een pedagogisch medewerker die dichtbij het plein woont en maximaal binnen een 5 minuten aanwezig kan zijn.

Wennen en overgaan naar een andere groep:

Tijdens een rondleiding en een intakegesprek bij de komst van een nieuw kind is er ruimte voor een op te bouwen vertrouwensband. De pedagogisch medewerker wil op verschillende gebieden informatie werven over het kind en dat is de basis voor een goede communicatie en hulp in opvoeding van het kind. Wij werken namelijk graag mee aan het ritme van de thuissituatie.

Nieuwe kinderen mogen wennen wanneer er een plaats vrij is op de groep of er wordt een extra pedagogisch medewerker ingezet. De pedagogisch medewerker zal een evaluatiegesprek houden na 3 maanden met ouder(s)/ verzorger(s). Dit gesprek wordt gehouden n.a.v. ons kind volgsysteem. Overgang naar een andere groep zal samen met ouders worden afgestemd. Samen met de vertrouwde pedagogische medewerker gaat het kind, naar gelang de behoefte, wennen op de volgende groep.

VVE-methode

De voor-en vroegschoolse educatie heeft als doel onderwijsachterstanden bij jonge kinderen te voorkomen en waar nodig effectief te bestrijden. Dit doen we door in samenwerking met partners en gemeente te werken aan welbevinden en betrokkenheid bij onze kinderen. Hierbij zetten we een VVE-programma (Uk&Puk) in als middel. Het aanbod aan activiteiten komt voort uit kind-en groepsobservaties en wordt bijgesteld volgens PDCA-cyclus. Uk&Puk is een educatieve methode voor alle kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Het aanbod is zo samengesteld dat alle jonge kinderen er baat bij hebben. Uk&Puk biedt kinderen uitdagende, speelse activiteiten waarmee ze actief en zelf ontdekkend bezig kunnen zijn. In de methode Uk&Puk staat spelen centraal. De handpop Puk is het speelkameraadje van de kinderen. Er zijn 10 thema's die aansluiten bij de belevingswereld van peuters. De activiteiten kunnen makkelijk aangepast worden in de dagelijkse gang van zaken. In de activiteiten is er aandacht voor de vier ontwikkelingsdomeinen: taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische/ zintuiglijke ontwikkeling en rekenprikkels. Uk&Puk stimuleert de ontwikkeling van jonge kinderen zodat zij goed voorbereid starten op groep 1 van de basisschool. Uk&Puk heeft een doorgaande leerlijn met Ik&Ko, dat bestemd is voor groep 1 en 2 van het basisonderwijs. In de dagelijkse praktijk maken we een jaarplanning tijdens het groepsoverleg in december. We kiezen uit de thema's die bij uk& puk horen. Het thema duurt ongeveer 4 /5 weken met daarna een rustweek. We noemen dit een witte week. Voorafgaand aan een thema wordt er gekeken welke materialen we nodig hebben en voor welke hoeken. Dit wordt vastgelegd in een themaplanning. We hebben een leeshoek, huishoek, autohoek, bouwhoek voor de kinderen. Deze worden indien aangepast naar het thema. Vanuit het thema worden er weekplanningen gemaakt waarbij de ontwikkelingsdomeinen (taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische/ zintuiglijke ontwikkeling en rekenprikkels.) aan bod komen, deze staan beschreven in het themaboek van Puk. Zo kun je per leeftijd en ontwikkelingsgebied met een kind bezig zijn en krijg je in beeld waar het kind extra uitdaging of extra begeleiding nodig heeft. Op deze manier komen kinderen in aanraking met de SLO-doelen. Middels de scanning op welbevinden en betrokkenheid krijgen we inzicht in de ontwikkeling van de kinderen en kunnen deze relateren aan de pijler rijke uitdagende omgeving. Door naar kinderen te kijken kunnen er aanpassingen in de rijke uitdagende omgeving plaatsvinden.

Kind Volg Systeem

Er wordt bij het kind-volg- systeem stilgestaan bij het "welbevinden" en de "ontwikkeling" van een kind. Het KVS wordt gehanteerd om het kind beter te kunnen begrijpen, adequaat op de behoefte en mogelijkheden in te kunnen spelen en het biedt ondersteuning in de communicatie over het kind met collega's en ouders. Het is een onderdeel van het kwaliteitssysteem van Korein Kinderplein om kinderen een omgeving te bieden waarin ze zich prettig/ veilig voelen om zich goed te kunnen ontwikkelen. Alle kinderen krijgen een persoonlijk kind map vanaf het moment van kennismaking tot op het moment van afscheid nemen. Er wordt een mentor aangewezen per kind. Zij zorgt dat de kind map wordt ingevuld. Als het kind 3 maanden op het dagverblijf is wordt er een uitnodiging en een bijhorende vragenlijst aan de ouders meegegeven voor een evaluatiegesprek. De mentor vult voorafgaand het gesprek haar/ zijn bevindingen van haar/ zijn observaties in en gaat met de ouder in gesprek daar wordt de vragenlijst besproken die de ouders hebben ingevuld. Daarna worden er gesprekken gevoerd rond de verjaardag van het kind. Ouders krijgen weer een uitnodiging en bijhorende vragenlijst. De mentor vult voorafgaand het gesprek haar/ zijn bevindingen van observaties in, bij het gesprek wordt

de vragenlijst doorgesproken die de ouders hebben ingevuld. Bij het 3de levensjaar wordt de ontwikkelingslijst 2 keer ingevuld: bij 3.3 jaar en 3,9 jaar. Dit wordt gedaan om tijdig de ontwikkeling in beeld te hebben. Dit, zodat er met ouders en mentor samen kunnen worden afgestemd voor mogelijke vervolgstappen en op welke wijze de overdracht wordt gedaan naar de basisschool.

Doorgaande lijn

Er wordt een warme overdracht naar de basisschool gedaan d.m.v. 1x per maand een gesprek in te plannen met een pm'er van de psz en 1 leerkracht van de Wilhelmina school. Daar worden de kinderen besproken die binnenkort naar groep 1 gaan. Kinderen die niet naar deze basisschool gaan, daar wordt telefonisch contact gelegd met de desbetreffende school.

De focus voor 2018

De matrix 'Ik ben in beeld' laat een rijke invulling zien. Om gericht te kunnen werken zal de focus voor 2018 liggen op:

Focus op het kind en zijn of haar eigen ontwikkeling en talent